**Музыкально-спортивное развлечение**

**Для детей 2 младшей группы**

 **«Лесные приключения Дошколят-эколят»**

**Составила: воспитатель МАДОУ №6 г Шимановска**

**высшей квалификационной категории Чеканова С.Е.**

**Цель**: создать веселую соревновательную атмосферу, развлечь детей.

**Задачи:**

* закрепить знания, полученные в совместной с педагогом деятельности за период с начала учебного года;
* воспитывать командный и соревновательный дух;
* закрепить понятие о том, что природу надо беречь;
* воспитывать дружеские отношения со сверстниками в процессе совместных игр, танцев

**Материалы и оборудование**: канаты, рюкзачки, деревья плоскостные, мячи маленькие /по количеству детей/

**Ведущий**. Здравствуйте, дорогие, ребята! Сегодня я хочу предложить вам очень интересную и занимательную программу, которая заставит веселиться и играть любого, даже самого хмурого ребенка. И для разминки, я предлагаю вам **игру «Может- нет, а может - да».**

Я буду называть утверждение, и если вы с ним согласны все хором произносите «ДА», если не согласны, произносите «НЕТ»).

У меня для вас игра:

«Может - нет, а может - да».

Подскажите мне ответ:

Может - «да», а может - «нет».

Рыбки спят на дне пруда,

Это правда, дети? (Да.)

Понедельник и среда-

Это дни недели? (Да.)

Солнце дарит людям свет?

Отвечаем вместе! (Да.)

Ворон прожил триста лет-

Это правда, дети? (Нет.)

А полынь и лебеда-

Это фрукт съедобный? (Нет.)

Каждый скажет без труда:

Лето любят дети? (Да.)

Свет луны и солнца свет-

Виден человеку? (Да.)

Подскажите мне ответ:

Спят зимой лягушки? (Да.)

Верблюд способен, дай ответ,

Идти три дня без пищи? (Да.)

Отвечайте, детвора:

Вам понравилась игра? (Да.)

А теперь разомнемся по-настоящему, заодно и поздороваемся друг с другом!

* **Игра «БА, КАКАЯ ВСТРЕЧА»**

Дети встают в два круга и идут в противоположном направлении, музыка останавливается, дети со словами, «Ба, какая встреча» обнимают стоящего перед собой.

Ну, что же друзья, я вижу, вы немного разогрелись.

А значит, я приглашаю вас в необычное путешествие.

**Ведущий**: А скажите мне, пожалуйста, вы любите путешествовать? /ответы детей/. А родную природу вы хорошо знаете? /ответы детей/. Молодцы. Ну, а за сказки я могу и не спрашивать, я точно знаю, что вы их все очень любите, правда? Отвечайте громко мне! /ответы детей/. Замечательно. Тогда, я хочу прочитать вам одно интересное письмо, которое принес сегодня в наш детский сад почтальон Печкин, /раскрывает конверт, читает/:

Живет на свете старичок, зовут меня – Лесовичок.

Ношу я шапку из листвы и сапоги из бересты.

Хожу, брожу я по травинкам, как по узеньким тропинкам.

Сторожу я мир лесной. Каждый день и в дождь, и в зной.

Есть помощники у меня – маленькие эколята!

Приглашаю всех ребят в зеленый лес гулять, играть!

**Ведущий**: Ну, что, ребята? Хотите отправиться в гости к Старичку – Лесовичку и его помощникам эколятам? /ответы детей/.

Тогда нам нужно превратиться в эколят и отправиться на поезде приключений в сказочный лес. У нас будет сегодня две команды: «Веселые ребята» и «Туристята». Команды к путешествию готовы?

**Дети**: Готовы!

Ведущий: Попрошу команды прочитать свои девизы.

**Команда «Веселые ребята»**:

У нас в разгаре новый день!

Прогони скорее лень!

Спать кончай, глаза протри!

Поход веселый впереди!

**Команда «Туристята»**

В путешествие отправится лишь тот!

Кто с физкультурой дружит!

Играть умеет и поет,

И никогда не - тужит!

**Ведущий:** Здорово! Теперь можно и в путь, друзья! И все что для этого нужно, надежная команда, опытный машинист и хорошее настроение! Готовы? Тогда вперед!

* **Песня «Веселый поезд»**

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу-чу

Бежит паровоз.

Далёко, далёко

Ребят он повёз.

Приехали в лес

Остановка опять

Вставайте ребята

Идите гулять!

Чу-чу-чу-чу-чу-чу

Бежит паровоз.

Далёко, далёко

Ребят он повёз.

Под стук поезда делают круг.

**Ведущий:** Вот мы с вами и в лесу! Но что-то Лесовичка нигде, ребята, я не вижу… А давайте на полянке присядем отдохнем и громко-громко его позовем!

**Дети:** Лесовичок! Лесовичок! Ау!

**Из-за дуба выходит Ученый Кот**

**Ученый Кот**: Мяу! Это кто в наш лес пришел,

 Кто нарушил мой покой?

**Ведущий**: Это мы - ребята из детского сада.

**Ученый Кот**: Да?! Интересно, а как называется ваш садик?

**Дети.** Росинка.

**Ведущий**: Хочешь, мы тебе веселый танец станцуем?

**Ученый Кот**: Станцуйте, люблю веселые танцы. Мур!

* **Танец «Детки-конфетки»**

**Ученый Кот**: Мяу! Вижу, умные ребята в лес наш сказочный пришли – с вами дружбу я вожу. А меня-то вы узнали?

У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том.

И днем, и ночью…/дети: Кот Ученый,/

Все ходит по цепи кругом.

Верно, я – Ученый Кот. /Ученый Кот галантно раскланивается детям/. Ребята, зачем вы пожаловали в наш лес?

**Ведущий**: Мы пришли получить заряд бодрости, здоровья и закалки! Подышать свежим воздухом, полюбоваться пышной природой! Еще мы ищем Старичка – Лесовичка. Подскажи, где он живет?

**Ученый Кот**: Обязательно подскажу, но сначала хочу вас испытать. Да и немножко поиграть. А, ну - ка, посмотрите внимательно в бинокли!

*Дети руками изображают бинокль*

Отвечайте быстро на вопрос? Какие деревья растут в моём лесу?

**Дети**: Дуб, берёза, клен, ива, черемуха, сосна

**Ученый Кот**: Какие птицы здесь живут?

**Дети**: Воробьи, сороки, дятлы, сойки, соловьи,

**Ученый Кот**: Какие молодцы! И последнее задание для вас! Ребята, предлагаю поиграть в игру «Чьи следы» и вы узнаете какие звери живут в моем лесу.

* **Игра «Чьи следы»**

**Ученый Кот**: Ой, ребята, посмотрите, мишки собирали ягоды в лесу и уснули на полянке! Давайте с ним поиграем.

* **Игра: «У медведя во бору»**

**Ученый Кот**: Молодцы, вы такие веселые и дружные ребята! Покажу я вам дорогу к Лесовичку. Вам нужно пойти сначала прямо по тропинке, потом обойти вон ту маленькую ёлочку, затем березку, а в конце обойти большую ёлочку. Там уж и домик Лесовичка недалеко. Счастливого пути, ребята! Ну, а мне надо уходить в свою сказку /машет рукой детям, уходит/.

**Музыкально-игровое упражнение «Веселая прогулка»**

 ***по показу ведущего***

*Ходьба ритмичная «змейкой»; приставные боковые шаги - «пробираемся через заросли»; прыжки - «лягушки на болоте»; ходьба - «карлики» и «великаны»; прямой галоп – «скачем на лошадке»; балансировка на бревне – «перебираемся через речку»*

**Ведущий**: Ух, устали, надо бы и отдохнуть

**Раздаются свистки, выстрелы, громкие крики. Из-за кустов выбегает Лесной Разбойник**

**Разбойник**: А ну, налетай! А ну, окружай! А ну-ка, скорее всех догоняй!

* **Игра «ЛОВИШКИ»**

Дети разбегаются

**Ведущий**: Вы, кто – такой?

**Разбойник**: Да я ж, разбойничек лесной! Стою на страже леса здесь, и могу даже вас я съесть!

* **Танцует под музыку из м/ф «Бременские музыканты»**

**Разбойник**: Дань вот собираю, золото себе забираю! /трусит мешком/ Я смотрю у вас рюкзачков много, есть чем поживиться! /смотрит в бинокль/

**Ведущая**: Стойте! Стойте! Мы гости мирные! Пришли отдохнуть, повеселиться. А золота никакого у нас нет!

**Разбойник**: Как это нет?! Да вы что? И что, с вас и взять-то нечего?

**Ведущая**: Почему нечего! А, веселья, смеха и задора!

**Разбойник**: Ишь, ты шустрые какие! Ну, и как я это заберу?

**Ведущая**: А вы с нами поиграйте! И сразу всё поймёте!

**Разбойник**: Ладно, посмотрим! Согласен! Начинайте!

**Эстафеты:**

**1. «По лесной тропинке»**

Бег с рюкзаком, до ориентира и обратно, передать рюкзак следующему игроку.

**2. «Готовимся к походу»**

В 15 – 20 шагах от команд находится корзина с мячами,

игроки по одному бегут к корзине,

берут мяч и возвращаются, к своей команде кладут в рюкзак мяч,

передают эстафету следующему участнику эстафету и т. д.

**3. Игра «Перестрелка»**

на поляне канатами образуется коридор плена, в коридоре сборная ведущий и разбойник; по каждой стороне коридора располагаются участники игры;

по свистку ведущей дети стараются перебежать на противоположную сторону, разбойник старается поймать игроков;

тех, кого задели, остаются в плену у разбойника, при этом они должны стоять по стойки смирно; побеждает та команда, где больше участников не попала в плен.

**Ведущая**: Ну, что, разбойничек, вы почувствовали, прилив сил и энергии?

**Разбойник**: Вот это да, ещё как почувствовал! Спасибо вам! Мне даже танцевать захотелось! А ну, ребята, все сюда! Танцевать нам всем пора!

* **ТАНЕЦ «Ласковое солнышко»**

Разбойник: Здорово у вас, весело, но пора на службу - дороги лесные охранять! А то вдруг гости недобрые пожалуют?! Пока, ребята!

**Ведущий:** Ой, Разбойник Лесной, подождите минутку, скажите, пожалуйста, где живет Лесовичок?

**Разбойник**: Да вы уже пришли – вон его избушка стоит. Пока!

**Бодро уходит, напевая свою песенку**

**Ведущий**: Ну, наконец-то мы нашли избушку Лесовичка! (постучать, никого нет)

Давайте споем песенку, Лесовичок услышит и выйдет к нам.

* **Песня «Лесная» (про ягоды)**

Чтобы ягодка росла в сыр-бору,

Ее нянчила роса поутру,

Шли цветы по той росе босиком,

Земляным пропахли все молоком.

Припев: А мы шли, шли, шли по траве,

А мы ягодку нашли, а мы две.

А мы ягодки сорвали у бугра, 2р.

Ее дождик поливал из ведра.

Сарафанчик на цветке расписной.

Село солнце в холодке, под сосной.

Мне бы вырастить цветок на века,

Мне бы свежести глоток навсегда!

Припев: А мы шли, шли, шли по траве,

А мы ягодку нашли, а мы две.

А мы ягодки сорвали у бугра, 2р.

Ее дождик поливал из ведра.

**Звучит музыка,**

**на слайде появляется Старичок – Лесовичок и эколята.**

**Лесовичок**: Здравствуйте ребята, мы очень рады вас видеть

**Слайд: Полянка испорченная — картинка;**

**грохот, крики детей, стук топора. Тревожные крики птиц.**

**Ведущий**: Что здесь происходит? Что случилось? Здесь опасно находиться, как же будут здесь жить Обитатели леса? Кто же виноват в этом? (Ответы детей)

**Ведущий**: Вы правы, каждая сломанная веточка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка — рана, нанесенная природе. Люди часто приносят природе боль по неведению или равнодушию. А ведь природе сейчас очень трудно залечивать даже самые маленькие раны.

**Слайд**

**Умница**: Ребята, а как же это всё исправить? Что для этого надо сделать? (Ответы детей). Ребята, не будем терять время, каждая минута дорога.

Не будем ждать,

Не будем звать,

А сами будем создавать!

**Слайд**

**Ведущий**: Разделитесь на группы, на столах лежат конверты с заданиями, выберете соответствующие картинки, для создания экологического знака.

**Под музыку ребята выполняют задание**

**Ведущий**: -Ребята, так как же мы всегда будем относиться к природе? Давайте произнесём хором.

**Дети**: «Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить»

**Слайд: (поляна на 2-3 очистилась)**

**Тихоня:** Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы хорошо знаете правила поведения на природе, выполняете их, учите других, знаете, как можно помочь ей.

**Слайд**

**Елочка:** Ребята, нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных и птиц не только по телевизору и в зоопарке. Предлагаю вам сделать «Звериную зарядку»

* **Физкультминутка «Звериная зарядка»**

Раз присядка, Присесть.

Два – прыжок. Подпрыгнуть.

Это заячья зарядка. Ладошки на голову – ушки на макушке.

А лисята как проснутся, Кулачками потереть глаза.

Любят долго потянуться, Потягивание с отводом рук.

Обязательно зевнуть, Зевнуть, прикрывая рот ладонью.

Ну и хвостиком вильнуть. Движение бедрами из стороны в сторону.

А волчата – спинку выгнуть Прогнуться в спине вперед.

И легонечко подпрыгнуть. Легкий прыжок вверх.

Ну а мишка косолапый. Руки полусогнуты в локтях, ладошки

 соединены ниже пояса.

Широко расставив лапы: Ноги на ширине плеч.

То одну, то обе вместе, Переступание с ноги на ногу.

Долго топчется на месте. Раскачивание туловищем из стороны в сторону.

А кому зарядки мало - Развести руки в стороны на уровне пояса

Начинает все сначала! Ладонями вверх. /А.Барто/

**Ведущий**: Ребята, а вы знаете характеры и повадки лесных жителей? Я думаю, вам легко будет придумать и закончить предложение: Злой, как…

**Дети**: Волк

**Ведущий**: Хитрая, как…

**Дети**: Лиса

**Ведущий**: Неповоротливый, как…

**Дети**:Медведь

**Ведущий**:Трусливый, как…

**Дети**: Заяц

**Ведущий**: Шмыгает, как…

**Дети**:Ёж

* **Песня «Про ежа»**

1. Жил в лесу колючий ёжик, да-да-да,

Весь в иголках и без ножек, да-да-да.

Не умел он хлопать — хлоп, хлоп, хлоп.

Не умел он топать — топ, топ, топ.

Не умел он прыгать — прыг, прыг, прыг.

Только носом шмыгал — шмыг, шмыг, шмыг.

2. В лес зайчата приходили, да-да-да,

И ежа всему учили — да-да-да.

Научили хлопать — хлоп, хлоп, хлоп.

Научили топать — топ, топ, топ.

Научили прыгать — прыг, прыг, прыг.

А он их… носом шмыгать — шмыг, шмыг, шмыг

**Слайд**

**Шалун**: Молодцы, ребята, вы настоящие друзья природы. Вы не только справились со всеми заданиями, вы знаете правила поведения в лесу, вы спасли лес для нас и всех его обитателей.

**Слайд**

**Лесовичок:** Вот это правильно! А как Вы думаете, можно вот этих замечательных ребят записать в нашу Волшебную лесную книгу?

**Ведущий**: */смотрит загадочно на ребят, на Лесовичка/:* А, что? Я думаю, что не только можно, но и нужно.

**Лесовичок**: Да, думаю, с такими помощниками наш лес всегда будет в чистоте и порядке! Ведь вы настоящие - Эколята - Дошколята! Дарим вам медальки и сладкое угощение

* **Песня «Лесная» (про лес)**

Золотило солнышко лес, лес

Муравей на дерево влез, влез

Дятлы – долгоносики тук-тук-тук

Всюду, всюду слышится стук, стук,

Тук-тук-тук-тук-тук-тук

Тук-тук-тук-тук-тук-тук

Тук-тук, тук-тук-тук-тук-тук-тук

Мотылек на веточку сел, сел

А скворец на елочке пел, пел

Услыхал ту песенку толстый жук

Зажужжал он весело жу-жу-жу

Жу-жу-жу-жу-жу-жу

Жу-жу-жу-жу-жу-жу

Жу-жу, жу-жу-жу-жу-жу-жу

Полюбилась песенка всем, всем

Мы запели песенку все, все

Каблучками топаем топ, топ, топ

И в ладоши хлопаем хлоп-хлоп-хлоп

ля ля-ля-ля-ля-ля

ля ля-ля-ля-ля-ля

ля-ля ля-ля-ля-ля-ля-ля

**Лесовичок**: Ну что ж, пора всем по домам, но у меня есть просьба к вам:

Лес зеленый охраняйте,

Никого не обижайте.

Приходите в лес с добром!

**Ведущий**: До свидания! И нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в нашем поезде приключений и в путь!

**Под стук колес дети уходят из музыкального зала**

Живет на свете старичок,

 зовут меня – Лесовичок.

Ношу я шапку из листвы

 и сапоги из бересты.

Хожу, брожу я по травинкам,

 как по узеньким тропинкам.

Сторожу я мир лесной.

 Каждый день и в дождь, и в зной.

Есть помощники у меня –

 маленькие эколята!

Приглашаю всех ребят

 в зеленый лес гулять, играть!