

Дидактическая игра «Доскажи слово»

(учить отчетливо громко, произносить многосложные слова развивать слуховое внимание.)

Ход игры: Взрослый произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Ребёнок должен закончить это слово.

Ра-ра-ра — начинается иг

Ры-ры-ры — у мальчика ша...

Ро-ро-ро — у нас новое вед...

Ру-ру-ру — продолжаем мы иг...

Ре-ре-ре — стоит дом на го...

Ри-ри-ри — на ветках снега...

Ар-ар-ар — кипит наш самов...

Ры-ры-ры — детей много у го...

Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»

(учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова).

Ход игры: Взрослый называет какое-нибудь слово, а ребёнок называет как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.

Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.

Пальто — теплое, зимнее, новое, старое

Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая ...

Дом — деревянный, каменный, новый, панельный ...

Дидактическая игра «Закончи предложение»

(учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.)

Ход игры: Взрослый начинает предложение, а ребёнок его заканчивает, только говорит слова с противоположным значением.

Сахар сладкий. а перец - *(горький).*

Летом листья зеленые, а осенью*(желтые).*

Дорога широкая, а тропинка. *(узкая).*

РАЗНЫЕ СЛОВА.

Эта игра, во всем ее многообразии и вариативности, позволяет ребенку увидеть «похожесть» друг на друга самых разнообразных предметов, объектов, явлений, способствует развитию наблюдательности и умения познавать многоплановую сущность окружающей действительности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №6 г. Шимановск"

Речевые игры по дороге в детский сад



Составила: воспитатель высшей квалификационной категории
Чеканова С.Е.

Уважаемые родители!

Играть и заниматься с ребёнком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребёнка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

ОБЪЯСНЯЛКИ.

Эта игра имеет несколько разновидностей, ход которых всегда сопровождает особое эмоциональное состояние детей — ребенок «вживается» в роль взрослого и сам разъясняет, уточняет, делится своими знаниями, а значит полон уверенности и чувства собственного достоинства.

Игра: «Что общего?»

Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья., и т.д.

Игра «Что на что похоже»

(развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)
Белый снег похож на... (что?)
Синий лед похож на... (что?)
Густой туман похож на ... (что?)
День похож на ... (что?)

Игра «А что, если...»

(развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины.
А что произошло, если бы не было конфет.
А что произошло, если бы не было птиц.

Игра: «Кто самый внимательный».

Можно предложить ребенку посоревноваться на внимательность. Называется предмет, который встретился на пути, параллельно выделяется отличительный признак этого предмета. Например, «Я увидел горку, она высокая» или «Я увидел машину, она большая» и т.д. Можно предложить и такое задание: посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. Выигрывает,

назвавший больше слов. Выполняя такие упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.

Игра: «Весёлый счет».

Можно проводить на улице, во время прогулок с ребенком. При проведении этой игры не только закрепляется правильное употребление падежных форм существительных, но и умение вести счет. Необходимо только именовать каждое число при пересчете предметов: например, одно дерево, два дерева, три дерева и т.д., и следить за четким проговариванием падежных окончаний числительных и существительных.

Игра: «Я дарю тебе словечко».

Взрослый и ребенок по очереди дарят друг другу словечко, объясняя его значение, при этом ребенок может называть знакомое ему слово, а взрослый - незнакомое для ребенка слово и не просто объясняют значение этого слова. Но и составляют с ним предложение. В ходе таких упражнений обогащается словарный запас ребенка, развивается связная речь.