

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 г. Шимановск»**

**Открытое занятие
по речевому развитию в средней группе
«В гостях у ёжика Колючки»**

**Разработала и провела: воспитатель
высшей квалификационной
категории
Чеканова Светлана Евгеньевна**

г. Шимановск, 2022



Цель: Активизация и развитие речи детей младшего дошкольного возраста, обогащение словарного запаса.

Образовательные задачи:

Продолжать учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент, называть общий признак величины, использовать в речи слова «много», «один», согласуя их с существительными в роде, числе и падеже.

Упражнять детей в группировке предметов по цвету.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, воображение, познавательную активность, способность к обобщению, классификации расширять и активизировать словарь детей.

Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

Воспитательные задачи:

Воспитывать заботливое отношение к животным.

Воспитывать любознательность, интерес к коллективной работе.

Материал, используемый на занятии: Ёжик игрушка, аудио записи, листики деревьев двух цветов, корзинки, грибочки, прищепки.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Приветствие, поздороваться с гостями и друг с другом.

Воспитатель: Ребята, у меня сегодня хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите с ним познакомиться? (ответы). Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

На спине иголки,

Колючие, колючие.

А свернется в клубок -

Ни головы, ни ног. (Ответы детей)

Воспитатель: правильно ёжик. А зовут его «Колючка»

- Ёжик Колючка живет в лесу. Каждую ночь он выходит на охоту. Найдёт Колючка что-нибудь вкусненькое и пыхтит от удовольствия. Вот так: фь-фь-фь (дети повторяют). А если колючка встречает лису, то тут же сворачивается в клубок и фыркает сердито: ф-ф-ф (дети повторяют).

- Ребята, как пыхтел ёжик Колючка?

Воспитатель: А для чего ежу нужны колючки?

Дети: чтобы защищаться от врагов.

Воспитатель: А от каких врагов?

Дети: Лиса, волк

Воспитатель: А что любит кушать ежик?

Дети: мышей, змей, насекомых

Воспитатель: А для чего ежик накалывает на иголки грибы, яблоки и листья?

Дети: Так он чистит иголки

Артикуляционная гимнастика

Воспитатель:

Ежик, знаешь, когда у нас все получается, мы улыбаемся. Вот так (упражнение «Улыбочка»)

Когда плохая погода и дождик не пускает нас на улицу, мы сердимся. Вот так (упражнение «Дудочка»)

Когда появляется солнышко, мы радуемся ему и снова улыбаемся. Вот так (упражнение «Улыбочка»)

Когда кто-нибудь дерется, мы сердимся. Вот так (упражнение «Дудочка»)

Когда дети дружно играют и помогают друг другу, мы улыбаемся. Вот так (упражнение «Улыбочка»)

Когда нам на читают книжки и не рассказывают сказки, мы сердимся. Вот так (упражнение «Дудочка»)

Когда к нам приходят гости и играют с нами, мы улыбаемся. Вот так (упражнение «Улыбочка»)

Воспитатель: Ребята, а ёжик ведь пришел не просто так. Он хочет пригласить вас в лес. А как можно попасть в лес? (можно пойти пешком, поехать на велосипеде, на машине, на автобусе)

- Ребята, наш лес находится недалеко, давайте прогуляемся пешком.

Воспитатель:

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают

Только пяточки сверкают.

Дети попадают в лес.

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и оказались в лесу. Давайте подышим лесным воздухом и наберёмся сил.

Дыхательная гимнастика (спокойная музыка)

Делаем спокойный вдох через нос, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А-х!».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу?

(Дети отвечают, высказывают предположения, называют лесных жителей).

В лесу живут зайцы, волки, лисы, медведи, белки, ёжики – это дикие животные.

Воспитатель: А чем отличаются дикие животные от домашних? (ответы: домашние живут дома, за ними ухаживает человек, а дикие в лесу)

Воспитатель: Ежик Колючка любит гулять по лесу и петь песенку, а эхо ему подпевает.

Вот так:

- Идет по лесу ежик, - поет еж

- Ик-ик-ик, ик-ик-ик, идет по лесу ежик, - подпевает эхо.

- Ребята, давайте я буду петь за ежика, а вы – за эхо.

Педагог: Очень любят все ежа

Дети: жа-жа-жа, очень любят все ежа.

Педагог: В гости ходят все к ежу.

Дети: жу-жу-жу, в гости ходят все к ежу.

Педагог: Есть иголки у ежа.

Дети: жа-жа-жа, есть иголки у ежа у ежа.

Педагог: Но не шьют увы ежи.

Дети: жи-жи-жи, но не шьют, увы ежи.

Педагог: Нитки не нужны ежу.

Дети: жу-жу-жу, нитки не нужны ежу.

Педагог: Это песня о еже.

Дети: же-же-же, это песня о еже.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите грибная полянка. А помните, что ёжик любит грибы, так давайте поможем ёжику насобирать грибы. Какие бывают грибы? (ответы детей съедобные и не съедобные), а какие съедобные грибы вы знаете? (Лисички, белый гриб, подберёзовик, подосиновик), а как ласково можно сказать на грибы (грибочки). А какие несъедобные грибы вы знаете? (мухомор, бледная поганка). Вот вам корзинка, насобирайте в неё только съедобные грибы, а не съедобные грибы трогать нельзя. А почему нельзя трогать несъедобные грибы? (ответы детей...) Сколько вы насобирали грибов? (много)

Давайте пойдём дальше.

Воспитатель: - Ребята мы долго шли. Давайте немножко отдохнем на этой полянке. (Воспитатель и дети садятся на коврик)

Воспитатель: Ребята посмотрите, а кто это там под деревом сидит, да это же зайка.

Проводится упражнение «Зайка звуки учил»:

Зайка звуки учил,

Зайка звуки позабыл.

Тут заплакал наш зайчонок.

Подошел к нему ежонок, Говорит: «Не плачь, косой,

Звуки выучим с тобой.

[к] услышишь – громко хлопай

Да еще и ножкой топай»

Ёжик Колючка принес свои любимые **игрушки**: это **мячик**, пирамида, **флажок**, **ракета**, машина, **кубики**, робот, пароход, **лодка**, **крокодил** и **чебурашка**.

Воспитатель: - Ребята, а когда мы шли вы заметили у нас под ногами что-то шуршало?

Дети: да, листочки.

Воспитатель: -Да, ребята. Это листочки. Но листья растут на деревьях. Как же они очутились на земле? (Наступила осень. Дует ветер. Ветер сорвал листочки с деревьев)

А как называется, когда листочки летят с деревьев (листопад)

Воспитатель: -А при сильном ветре как шелестят листочки? (дети громко произносят звук ш-ш-ш), а при тихом ветре? (дети тихо произносят звук ш-ш-ш)

Проводится игра «Поддувалочки»

Воспитатель: - А какого цвета листочки?

Дети: разные: зеленые, красные, желтые.

Воспитатель: Ёжик очень любит порядок. Кто же поможет ему собрать листочки? (дети - мы поможем)

Воспитатель: Хорошо, я очень рада, что вы у меня такие добрые и заботливые. Каждый из вас должен найти два одинаковых листочка. Договорились?

Проводится игра «Найди одинаковые листочки».

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберем.

Ёжику осенний

Букет отнесем.

Воспитатель: Ребята, ежик нам что-то хочет сказать (ежик что-то шепчет на ухо воспитателю).

Оказывается, ежику одному очень грустно в лесу. У него совсем нет друзей. Как же быть? Как помочь ежику?

Дети (надо найти ему друзей)

Замечательно, так и сделаем. У меня уже есть ежики, но у них чего-то не хватает.

Дети: Не хватает иголок.

Воспитатель: Чем же или как они будут от врагов защищаться? (Давайте прицепим им иголки).

Ребята, у меня в корзинке есть вот такие красивые прищепки, давайте из них сделаем ёжикам иголки.

Воспитатель:- Какие красивые у вас получились ежики! Теперь у Ежика-Колючки появилось много друзей.

Давайте научим их играть вместе (с мячом)

Проводится игра «Хорошо или Плохо»

Я начинаю предложение, а вы заканчиваете его словом «Хорошо» или «Плохо»

1. Обижать малышей - ...
2. Быть настоящим другом - ...
3. Помогать друзьям - ...
4. Говорить грубые слова - ...
5. Рвать книжки - ...
6. Помогать маме - ...
7. Болеть - ...
8. Веселиться с друзьями - ...

Воспитатель: Ребята, вы помогли ежику найти друзей, и нам пришло время возвращаться обратно в наш любимый садик. На счёт раз, два, три покружись в группе снова очутись.

Воспитатель подводит итог занятия:

- А скажите ребята, что вам больше всего понравилось?
- Где мы сегодня были?
- Что делали? (Собрали для ёжика грибочки, убрали опавшие листья, и сделали ёжикам иголки). У ёжика теперь появилось много друзей.

Ответы детей.

Давайте скажем гостям до свидания.

Дети: до свидания