**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 города шимановска»**

**Выпуск газеты**

**№ 3 2017 год**

**Дошкольные вести**

|  |
| --- |
| **http://blog.beeminder.com/wp-content/uploads/2012/06/Father-Bee-Poses-newspaper.jpgСегодня мы расскажем:**   * «Хорошее настроение»— празднование дню защиты детей * «Пиратская вечеринка» * «Следопыты» * «Шляпная вечеринка» * Отчет ДОУ о летней оздоровительной работы * «Безопасность детей летом» – консультация * «Экскурсии» - консультация |

Весёлое лето

*Лето, лето к нам пришло!*

*Стало сухо и тепло.*

*По дорожке прямиком*

*Ходят ножки босиком.*

*Кружат пчёлы, вьются птицы,*

*А ребята веселятся.*

***«Хорошее настроение»***

Вот и наступило долгожданное лето. В первый день лета вся страна отмечает замечательный праздник - День защиты детей. В этот день детей ждут интересные встречи с любимыми героями сказок, удивительные приключения и вкусные подарки.

Под лозунгом «Хорошее настроение» мы встретили первый день лета. Для всех возрастных групп в ДОУ прошел танцевальный флешмоб. Открыл флешмоб клоун Смешинкин со своими друзьями, которые не просто приходили к ребятам, но и приглашали их показать прекрасный танец. Каждая группа подготовила свой индивидуальный танец, который остальные ребята поддерживали с большим удовольствием. Весь праздник получился веселым и всем залом мы смогли поддержать хорошее настроение.

**Пиратская вечеринка**

В летний период в нашем детском саду прошли   **пиратские вечеринки, в которых** принимали участие ребята 3 средней группы и ребята 2 старшей группы. Ребята, совместно с родителями заранее приготовили великолепные костюмы!

Воспитатели, участвовавшие в **празднике**, проявили себя хорошими артистами, показав все свое творческое мастерство, артистизм и задор. Дети смогли окунуться в **праздничную** атмосферу приключений, поучаствовать в различных конкурсах и спеть **пиратские песни**. Ребята получили письмо от **пирата** и отправились на поиски пиратского клада.

Когда все команды получили свои карты, вместе со своими капитанами они отправились на поиски сокровищ.

По всей территории группового участка детки бегали в поисках заветных конвертов с заданиями! На каждом острове им предстояло выполнить разного рода задания от пиратки: драить палубу, поднять якоря, проплыть на корабле и т. д. детей осталась масса положительных эмоций на весь день! Вечером, дети с большим удовольствием рассказывали своим родителям о празднике

****

**Эй, полундра! Все наверх!!**

**Что за шутки? Что за смех?**

**Мы веселья не выносим**

**Что хотим – берем, не просим.**

**Спорить с нами мало толку,**

**Нет преград морскому ВОЛКУ.**

**Знаем клады всех морей**

**В трюмах разных кораблей**

**Следопыты**

Следопыты – под таим названием прошла игра – путешествие для ребят 3 средней группы. В гости к ребятам прилетел Карлсон, который помогал и направлял их по станциям, на которых все участники выполняли задания. Ребята старались изо всех сил, показать Карлсону какие они сильные, ловкие и выносливые. С этой целью все справились великолепно. В группах царил командный дух, который ребята поддерживали хорошим настроением.

**Шляпная вечеринка**

Зажигательная шляпная вечеринка, прошла в нашем любимом детском саду "Росинка"! Родители молодцы, постарались с атрибутами для нашей шляпной вечеринки. Ребята познакомились, с чудесной королевой страны шляп, попали в волшебную страну шляп, помогли избавить её от злых чар, узнали историю происхождения головных уборов от стародавних времен и до настоящего времени, названия различных национальных головных уборов. Отличительные черты разных головных уборов, каждый показал свою шляпу, дефилируя на импровизированном подиуме. Королева Шляп поиграла с детьми в весёлые интересные конкурсы, эстафеты, загадывал различные загадки. Вечеринка прошла на славу! Ребята остались очень довольные! Небольшой фото отчёт, привёл в восторг родителей наших воспитанников. Решили почаще проводить такие нетрадиционные развлечения.

**Отчет о летней оздоровительной работы в ДОУ**

Игра – ведущая деятельность детей. Важно отметить, что в подвижных творческих играх, других видах деятельности по решению двигательных задач развиваются особые формы воображения и мышления. При этом движения детей приобретают высокий уровень произвольности, так необходимый для осуществления любой формы учебной деятельности. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в **летний период**, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Для родителей были оформлены в группах уголки здоровья, проведены консультации *«Лето – пора закаляться»*, «Особенности художественно-эстетического воспитания в **летний период**». Родители участвовали в конкурсах, спортивных праздниках.

Хорошая погода дает возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Утро в ДОУ начиналось с гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны,хождение по песку босиком. Соблюдали питьевой режим.

Случаев детского травматизма не зарегистрировано.

По уровню физического развития детей за **летний оздоровительный период** наблюдается положительная динамика.

Созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая **работа** с детьми по развитию основных движений на прогулке. **Летние** дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями.

Для проведения воспитательных мероприятий на участке были посажены цветы, за которыми все лето ухаживали воспитатели вместе с детьми. Они их поливали, пололи, рыхлили землю.

Проводились массовые спортивные и музыкальные мероприятия. В **летний оздоровительный период** по плану в детском саду проводились следующие мероприятия: День защиты детей,

*«Красный, желтый, зеленый»* - праздник воздушных шариков.

*«Спортивные старты»*

*«Солнце, воздух и вода наши верные друзья»*

*«День физкультурника.»*

Также проводились тематические беседы: *«Ты моя Россия»*, *«И вкусно, и полезно»*, *«Внимание! Переходим через улицу!»*, *«Знай и люби свой поселок»*, *«Различные явления природы»*, *«Расти здоровым»*, *«Любимые писатели, поэты»*

Наши воспитанники выучили много стихов, песен, пословиц, поговорок о лете.

Во всех мероприятиях активное участие принимали дети двух групп.

В течение **летнего периода** были проведены проверки состояния участков, воспитательного процесса, замечаний не было. Соблюдалась трудовая дисциплина.

Вёлся контроль за **обработкой песка в песочницах**, организацией питьевого режима на прогулке, утренним приемом и гимнастикой на воздухе, организацией досуговых мероприятий, соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков, соблюдением санэпидрежима, организацией художественно-творческой деятельности детей на прогулке, рациональным использованием спортивного инвентаря.

Так же прошел ежегодный смотр-конкурс на лучшее оформление участков. Это позволило выявить художественно-эстетические способности не только воспитателей, но и родителей.

За лето дети выросли, отдохнули, повзрослели, укрепили свое здоровье. К началу нового учебного года в детском саду все готово.





|  |
| --- |
| Дорогие наши читатели!  Надеемся, что наша газета поможет вам лучше понять работу ДОУ. А так же окажет консультативную помощь в вопросах воспитания и образования детей. Мы надеемся, что вы будете не только читателями, но и соавторами публикаций.  Желаем вас успехов! |

**РЕДКОЛЕГИЯ: – Гусарова Н.В,** Шокурова Л.Ю., Антонова Е.Ю**.**

Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

микрорайон 1, детский сад «Росинка»

Адрес электронной почты: Dohkol-vesti@ yandex.ru

Газета издается с января 2015 года. Тираж: 15 экземпляров.