*Если вы уже стали родителями или только планируете завести ребенка, рекомендуем Вам обязательно прочесть пару достойных книг по воспитанию детей. Хороший автор поможет вам действовать более уверенно, научит справляться с трудными ситуациями и лучше понимать своего ребенка.*

*Книги, безусловно, могут подсказать, помочь, указать верное решение какого-либо вопроса. Но все самые главные ответы находятся в вашем сердце! Поэтому выбирайте из книг только лучшее — то, что подходит Вам и вашему ребенку.*

**1. Юлия Гиппенрейтер** **«Общаться с ребенком. Как?»**

****

*Популярная книга этого детского психолога долгие годы не покидает списки бестселлеров. В 2008 году по просьбам читателей вышло продолжение книги «Общаться с ребенком. Так!»*

*Автор обращает внимание на следующие важные вещи:*

*Как правильно хвалить;*

*Как правильно наказывать;*

*Как нужно говорить ребенку, что он делает не то;*

*Методика активного слушания ребенка.*

*«Не будь нюней!», «Посмотри, на кого ты похож!», «А как ты хотел!», «А ну быстро за уроки, и чтобы я тебя не видела!», «Подумаешь, разве это проблема!» Все эти фразы, которые мы произносим ежедневно,* [*унижают достоинство*](http://www.kleo.ru/webboard/sexsport/archive-2002-09/unizila-muzhskoe-dostoinstvo-156375.shtml) *наших детей, обесценивают их переживания и заставляют сомневаться в своих силах.*

*Гиппенрейтер никого не укоряет, а просто показывает со стороны, как воспринимаются привычные для нас слова. И тогда становится стыдно!*

*Но все поправимо, и автор на примерах доказывает это. Данная методика реально работает, она может многое изменить в ваших отношениях с ребенком, и не важно, сколько ему — годик или двенадцать лет.*

**Цитата:   
«*Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое*».**

**2. Ирина Ханхасаева** **«Растет дочка, растет сын»**

****

*Журналистка, мать четверых детей, Ирина Ханхасаева освещает в своей книге множество вопросов, которые встают перед молодыми родителями. Какой уход нужен новорожденным, что делать с капризами ребенка, в каком возрасте отдавать в ясли и садик, как организовать занятия и игры детей — эти и не только темы рассматривает Ханхасаева в своей книге.*

*Эта книга — не просто сборник полезных советов, она заставляет задуматься о главном! Кстати, написана она была в* [*советские времена*](http://www.kleo.ru/items/planetarium/alla_pugacheva_ispytyvayu_nost.shtml)*, и иногда другие взгляды того времени проскальзывают. Но автор этим не злоупотребляет.*

**Цитата:   
«*Расти — трудная работа. Растить человека — работа не легче. Будьте сотрудниками с вашими детьми в таком важном общем деле!»***

**3. Януш Корчак** **«Как любить ребенка?»**

****

*Януш Корчак — удивительный человек! Так понимать и любить детей, как он, могут только единицы. Во время Второй мировой войны он погиб вместе со своими воспитанниками* [*дома сирот*](http://www.kleo.ru/webboard/vital/archive-2011-05/deneg-na-pitanie-dlja-sirot-net-1068244.shtml)*, хотя у него был шанс остаться в живых.*

*Главная идея его книги — слушать голос своего сердца. Книга была написана в середине ХХ века, но до сих пор не утратила своей актуальности. Автор приводит много примеров, иногда очень противоречивых, которые заставляют задуматься и лучше понять своего ребенка.*

**Цитата:   
«*Я хочу, чтоб поняли и полюбили чудесное, полное жизни и ошеломляющих неожиданностей творческое "не знаю" современной науки о ребенке. Я хочу, чтоб поняли: никакая книга, никакой врач не заменят собственной живой мысли, собственного внимательного взгляда».***

**4. Джон Грэй** **«Дети с небес»**

****

*Эта книга — одна из важнейших среди книг о воспитании детей. Автор заменяет понятие «послушание» на «сотрудничество» и поясняет, как ненавязчиво перейти от первого ко второму.*

*Его методика воспитания базируется на 5 принципах:*

*Совершать ошибки — нормально.*

*Отличаться от других — нормально.*

*Проявлять негативные эмоции — нормально.*

*Хотеть большего — нормально.*

*Выражать свое несогласие — нормально, но помни, что мама и папа — главные.*

*Джон Грэй также считает, что не надо ограждать ребенка от проблем — нужно помочь пройти ему через эти трудности.*

**Цитаты:   
«*Вместо того чтобы учить детей, что хорошо, а что плохо, учите их находить ответ в собственной душе».  
«Проблемы детей начинаются дома и могут быть решены там же».  
«Чтобы воспитать в ребенке дух сотрудничества, уверенность в себе и отзывчивость, необходимо развивать его волю, а не ломать ее».***

5**. Гэри Чепмен, Росс Кэмпбелл** **«Пять путей к сердцу ребенка»**

****

*Книга была издана в 1992 году и сразу стала бестселлером. Она рассказывает о безусловной, искренней любви, способной творить чудеса. Если вы хотите видеть своего малыша счастливым, вам просто необходимо найти путь к его сердцу!*

*Авторы выделяют 5 основных путей к сердцу ребенка:*

*·        Прикосновения.*

*·        Слова поощрения.*

*·        Время.*

*·        Подарки.*

*·        Помощь.*

*Поскольку дети все разные, подходы к воспитанию также должны отличаться. Задача родителей состоит в том, чтобы найти «язык» своего ребенка и научиться помогать ему именно таким способом.*

**Цитата:  *«Учитывая, как мало времени в действительности вечно занятые взрослые могут уделять своим детям, всем родителям крайне важно знать, как на самом деле любить своих детей и уметь*** [***выражать эту любовь***](http://www.kleo.ru/webboard/wifeschool/archive-2001-11/snova-o-ljubvi-9718.shtml) ***постоянно*».**

**6. Кэтрин Кволс  «Радость воспитания. Как воспитывать  детей без наказания»**

**«*Используя наказание, вы становитесь ребенку*** [***врагами***](http://www.kleo.ru/items/about_you/vrag.shtml)***, от которых нужно таиться, а не родителями, от которых можно ждать помощи».***

**Список литературы для родителей (для самостоятельного чтения) по основам детской психологии и педагогики**

1. Авдеева Н.Н., Мещерякова С.Ю. Вы и младенец.- М., 1991.   
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания//Избранные психологические труды в 2-х томах - М.,1980.   
3. Анцыферова Л.И. Эпигенетическая концепция развития личности Э.Эриксона//Принцип развития в психологии - М., 1978.   
4. Ариес Ф. Возрасты жизни//Философия и методология истории - М., 1977.   
5. Аронфрид Дж. Контролирование социализации с помощью отрицательного подкрепления//Пер. с англ. N“4г25217 - М., 1974.   
6. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте.-М., 1968.   
7. Божович Л.И. Этапы формирования личности в онтогенеэе//Вопр. психол -1979.- N 2, № 4.   
8. Блонский П.П. Педология - М., 1934.   
9. Бурменская Г.В., Обухова Л.Ф., Подольский АИ. Современная американская психология разви­тия.- М., 1986.   
10. Бюлер К. Очерк духовного развития ребенка - М., 1936.   
11. Бюлер Ш. Сказка и фантазия ребенка.- М.-Л., 1925.   
12. Бюлер Ш. Что такое пубертатный период?/Педология юности.- М.-Л., 1931.   
13. Валлон А. Психическое развитие ребенка - М., 1968.   
14. Венгео Л. А. Восприятие и обучение (дошкольный возраст).- М., 1969.   
15. Венгер Л. А Овладение опосредствованным решением познавательных способностей ребенка//Вопр. психол.- 1983 - N“2.   
16. Венгер Л. А Развитие общих познавательных способностей как предмет психологического исследования//Разаитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания/Под ред. Л. А Венгера.- М., 1986.   
26. Венгер А Л., Слободчиков В. И., Эльконин Б. Д. Проблемы детской психологии и научное творче­ство Д. Б. Эльконина//Вопр.психол - 1988 - N2 3.   
17. Виноградова О. С. Ориентировочный рефлекс и его нейрофизиологические механизмы,- М. 1961.   
18. Виттельс Ф. Фрейд Его личность, учение и школа - Л., 1991.   
19. Возрастная и педагогическая психология/Под ред. А В. Петровского - М., 1979.   
20. Выготский Л. С. Избранные психологические исследования,- М.-Л., 1932.   
21. Выготский Л. С. Основы педологии - М., 1934.   
22. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологически очерк,-М., 1967.   
23. Выготский Л. С. Проблема развития ребенка в исследованиях Арнольда Гезелла/Дезэел А. Педо­логия раннего возраста.- М., 1932.   
24. Гальперин П. Я. К исследованию интеллектуального развития ребенка//Вопр. психол,- 1969.-№1.   
25. Гальперин П. Я, Запорожец А. В., Карпова С. Н. Актуальные проблемы возрастной психологии,—   
26. Гальперин П. Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка,- М., 1985.   
27. Гезелл А Педология раннего возраста.- М.-Л., 1932.   
28. Генезис сенсорных способностей/Под ред. Л АВенгера.- М., 1976.   
29. Давыдов В. В., Зинченко В. П. Принцип развития в психологии//Вопр.философии.- 1979,- № 12.   
30. Давыдов В. В. Значение творчества Л. С. Выготского для современной психологии//Советская пе­дагогика,-1982.-№ 6.   
31. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования - М., 1986.   
32. Давыдов В. В. Генезис и развитие личности в детском возрасте//Вопр. психол.- 1992 - № 1-2.  
33. Запорожец А. В. Психология восприятия сказки ребенком//Дошк. воспитание.- 1948 - №9.   
34. Запорожец А В. Психическое развитие ребенка//Избр. психологические труды в 2-х томах,- М.,1986.   
35. Исенина Е И. Психологические основы речевого онтогенеза в начальном периоде/Докт.дисс-М., 1986.   
36. Кечки М. Позиция в социальной ситуации и психическое развитие ребенка (лонгиподинальное ис­следование )/Канддисс,- 1981.   
37. Кистаковсхая М. Ю. Развитие движений у детей первого года жизни.- М., 1970.   
38. Клапаред Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика - М., 1911.   
39. Коффка К. Основы психического развития.- М., 1934.   
40. Леонтьев А. Н. Деятельность, сознание, линость.- М., 1975.   
41. Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения. В 2-х томах.- М., 1983.   
42. Лехтман-Абрамович Р. Я., Фрадкина Ф. И. Этапы развития игры и действий с предметами в ран­нем детстве - М., 1949.   
43. Лисина М. И. Проблемы онтогенеза общения - М., 1986.   
44. Лишенные родительского попечительства. Хресшматия//Под ред. Мухиной В. С.- М., 1991.   
45. Лурия А. Р., Юдович Ф. А. Речь и развитие психических процессов ребенка,- М., 1956.   
46. Маркова А. К. Пути исследования мотивации учебной деятельности школьников//Вопр. психол,-1980,-№5.   
47. Мид М. Культура и мир детства. Избранные произведения - М., 1988.   
48. Мухина В. С. Близнецы,- М.- 1981.   
49. Нежнова Т. А. Динамика "внутренней позиции" при переходе от дошкольного к младшему школь­ному возрасту//Вестник МГУ. Сер. 14. Психология,- 1988,- №1.   
50. Научное творчество Л. С. Выготского и современная психология,- М., 1981.   
51. Новоселова С. Л. Развитие мышления в раннем возрасте-М., 1978.   
52. Обухова Л. Ф. Формирование физических понятий в применении задач//Зависимость обучения от типа ориентировочной деятельности/Под ред. П. Я. Гальперина и Н. Ф. Талызиной,- М.,1968.   
53. Обухова Л. Ф. Этапы развития детского мышления,- М., 1972.   
54. Особенности психического развитая детей 6-7летнего возраста/Под ред. Д. Б. Эльконина и А. Л. Венгера - М., 1988.