

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №6
города Шимановска"



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №6

С.В. Похломкова С.В. Похломкова

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА



1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создаётся при методической службе ДОО при наличии в образовательном учреждении молодых специалистов и начинающих педагогов со стажем работы до 5 лет.
- 1.2. Школа молодого педагога – элемент методического пространства детского сада, объединяющего начинающих педагогов.
- 1.3. Цель школы молодого педагога – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов
- 1.4. Школой молодого педагога руководит старший воспитатель или педагог с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и стажем педагогической деятельности не менее 5 лет.

2. Цель

Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающих педагогов.

3. Задачи

- 3.1. Формировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в ДОО.
- 3.2. Расширять знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.
- 3.3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов, анализировать педагогическое мастерство опытных воспитателей
- 3.4. Пропангандировать педагогическое мастерство опытных воспитателей

И оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

4. Содержание деятельности

- 4.1. Разработка плана работы «Школы начинающих педагогов».
- 4.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам-наставникам.
- 4.3. Проведение занятий согласно тематического плана программы «Школы начинающих педагогов».

На занятиях Школы молодого педагога осуществляется теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- 4.3.1. Работа с документацией детского сада;
- 4.3.2. Современные подходы к образовательному процессу дошкольного учреждения;
- 4.3.3. Культура анализа и самонализа образовательной деятельности;
- 4.3.4. Создание воспитательной системы детского сада;

- 4.4. Выработка критериев результативности работы данного структурного подразделения.
- 4.5. Руководитель Школы молодого педагога организует посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

5. Организация работы

- 5.1. «Школа начинающего педагога» представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающих педагогов.
- 5.2. Основные направления работы:

- Профилактическая работа;
- Организация профессиональной коммуникации;

• Мотивация самообразования;

• Повышение квалификации начинающих педагогов;

• Воспитательная работа в группе;

• Психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

5.3. Работа школы проводится по программе поддержки начинающего педагога, утвержденной заведующим ДОО. За каждым начинающим воспитателем закрепляется приказом наставник.

5.4. Формы работы:

1. Беседы;
2. Лекции;
3. Индивидуальные и групповые консультации с методистом;
4. Знакомство с новинками методической литературы;
5. Дискуссии;
6. Семинары - практикумы;
7. Психологические тренинги;
8. Обмен опытом;
9. Участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах;
10. Курсы повышения квалификации;
11. Взаимопосещение занятий.

5.5. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «Школы начинающего педагога».

5.6. В течение учебного года один раз в месяц проводятся занятия «Школы начинающего педагога». На каждое занятие пишется план.

5.7. Работа наставников оценивается и поощряется по результатам их деятельности в конце каждого семестра из фонда стимулирования согласно Положению «О порядке выплаты стимулирующей и компенсационной части фонда оплаты труда работников ГБДОУ № 89.

6. Структура школы

6.1. Руководство работой ШМП осуществляет старший воспитатель ДОО.

6.2. Занятия ШМП проводят: старший воспитатель, воспитатели с первой и вышей категорией.

6.3. Членами «Школы молодого педагога» являются начинающие специалисты со стажем менее 5 лет и их педагоги-наставники.

7. Обязанности педагогов-наставников

7.1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно - тематических планов преподаваемых дисциплин.

7.2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и практическим занятиям.

7.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

7.4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.