

**Цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
* развивать познавательную активность и интересы;
* прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
* привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие ДОО и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 25.05.2022г. | Заведующий, ст. воспитатель |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 25.05.2022г. | Ответственныйпо ОТ |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 25.05.2022г.  | Ответственныйпо ОТ |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 25.05.2022г.  | Медсестра  |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 25.05.2022г.  | Ответственныйза ПБ |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  | Ответственный по ОТ |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду» | 25.05.2022г. | Заведующий  |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08.2022г. | Заведующий |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО*** | Оформление летнего стендаАктуализировать уголок безопасности дорожного движения «Светофор». | Июнь | Ответственный воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль  | Воспитатели  |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год | Июнь – август  | Ст. воспитатель, заведующий |
| Инструктаж воспитателей «Организация экскурсий и целевых прогулок за пределы ДОУ» | Июнь – август | Ст. воспитатель, заведующий |
| Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Июнь – август | Воспитатели |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно |  медсестра, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ответственный по ОТ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно |  медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | Постоянно | Ст. воспитатель, медсестра |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | **Физкультурно-оздоровительное** | Организация прогулки. | Постоянно  | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:- спортивные досуги;- спортивные праздники;- подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным дорожкам;- обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;- сон без маек. |

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми**

**Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД);9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) | 15.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др.16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо) |
| Вторник | 9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)  | 15.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)  | 15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения)16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика) |
| Четверг | 9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность | 15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Физическое развитие (досуг) | 15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка* Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)
* Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)
* Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)
* Художественно-эстетическое (изо, музо)
 |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | июнь | июль | август |
| 1 | 1 июняПраздник «День защиты детей» | 8 июля«Когда семья вместе, так и душа на месте» | 5 августаразвлечение«По дорогам сказок» |
| 2 | 10 июняПраздничная программа «Мы живем в России!» | 15 июляРазвлекательно-познавательная программа «Перекресток»  | 12 августаРазвлечение «В гости к Лесовичку» |
| 3 | 17 июняЗащита проектов «Профессия моих родителей» | 22 июляСпортивный праздник «Веселые старты» | 19 августаЛитературно-музыкальная гостиная «Если скажут слово Родина…» |
| 4 | 23 июняВикторина «Знаем и любим свой край» | 28 июляДосуг «Осторожно огонь!» | 25 августа «Праздник цветов» |
| 5 | 1 июляКонкурс чтецов «Родиной я горжусь!» | - | 31 августаИгровая программа «До свидания, лето» |

**Перспективное планирование мероприятий с детьми**

|  |
| --- |
| Июнь |
| **«Неделя дружбы и добра»** |
| *День* | *Тема дня* | *Формы работы* | *Ответственные* |
| Среда1.06 | **День Защиты детей** | Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др. | Воспитатели |
| Четверг2.06  | Добрые дела | Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи |
| Пятница3.06  | Дружба крепкая не сломается | Разучивание песен о дружбе, добрых делах |
| **«Я живу в Амурской области»** |
| Понедельник 6.06 | Шимановск. Что это? Символика - Рассматривание фотографий с изображением памятных мест в городе.- Рисование по замыслу (оформление коллективного альбома). | Тематические Беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов, прослушивание песен о Шимановске.Создание вместе с детьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, дидактические игры и т.д.) | Воспитатели Все педагоги  |
| Вторник7.06 | Город ШимановскНазвание, чем славится.Рассказ - беседа «Где мы живём?»  - презентация «Мой город»- краткая история возникновения герба города- заучивание стихотворения «О чем рассказывает герб»-складывание мозаики «Наш герб» |
| Среда 8.06 | Непосредственно – образовательная деятельность: «Мой любимый детский сад»- Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.- Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.- Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад». |
| Четверг 9.06 | Непосредственно – образовательная деятельность: Беседа «Улица, на которой я живу».- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»- аппликации «Мой дом» |
| Пятница 10.06 | 1.Познавательный досуг«Дошколята путешествуют по городу»Выставка рисунков и фотографий «Мой город»2. Выставка дидактических пособий по теме (педагоги)3. Непосредственно – образовательная деятельность: «Русская береза – символ Родины моей»- чтение стихов о березе- игра «С какого дерева листочек» - рисование русской березы красками | Подведение итогов недели, выявление знаний |
| **«Профессии Шимановска»** |
| Понедельник 13.06. | выходной | Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др. | Воспитатели групп |
| Вторник14.06 | **Все профессии нужны, все профессии важны»**Какие бывают профессии? |
| Среда 15.06 | **«Кем быть?»**- беседа с детьми «Кем работают родители? Кем хотите стать, когда вырастите?-чтение художественной литературы по теме-выставка детских рисунков  |
| Четверг 16.06 | **«Чем пахнут ремесла?»**-дидактические игры по теме, направленные на обогащение знаний о профессиях родного края | Использование дидактических игр (словесных, настольно-печатных) для выявления и закрепления знаний по теме. |
| Пятница 17.06 | «Профессии моих родителей – самая нужная»Сюжетно-ролевая игра «Профессии» | Защита проектовОрганизация сюжетно-ролевых игр с учетом темы, обогащение игрового опыта детей новыми ролями, сюжетными линиями | Воспитатели  |
| **«Природа родного края»** |
| Понедельник 20.06 | **Прислушайтесь, кругом насекомые.**Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке»Игры- перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.? | Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке,Рисование, игры | Воспитатели групп |
| Вторник21.06 | Цветы на нашей клумбе(садовые цветы)  | Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах |
| Среда 22.06 | Деревья нашего участка | Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях |
| Четверг 23.06 | Птицы поют | Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах. |
| Пятница 24.06 | Мы природе помогаем  | Развлечение «Экологический десант»  | Воспитатели  |
| **«Шимановск в творчестве и искусстве»** |
| Понедельник 27.06 | Народные промыслы Рисуем на камнях | Ознакомление детей с народными промыслами, писателями, поэтами, художниками.Лепка, рисование, изготовление макетов достопримечательностей | Все педагоги  |
| Вторник 28.06 | Художники Приамурья |
| Среда 29.06 | Писатели и поэты Приамурья |
| Четверг 30.06 | Мастера Приамурья в моей семье  |
| Пятница 1.07 | «Шимановском я горжусь!»«Это все моя малая Родина», | Конкурс чтецовВыставка  |
| **Июль** |
| **«Шимановск – дружная семья»** |
| Понедельник 4.07 | «Шимановск – мой дом, моя семья!»Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»Непосредственно – образовательная деятельность: «Моя семья»- Рассказы детей о членах семьи.- Рассматривание альбома «Моя семья»- Рисование на тему «Моя семья»- Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»Петр и Феврония | Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в сою очередь должен уважать родителей.Подвести к пониманию значимости труда семьи для процветания городаВыставка семейного творчества «Моя семья – за Шимановск!»Чтение (просмотр мультфильма) «Сказ о Петре и Февронии»Беседа по содержанию | Воспитатели групп |
| Вторник5.07 | «День семьи, любви и верности»Семь – Я. История возникновения праздника | Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей |
| Среда 6.07 | Акция «Символ праздника – ромашка»  | утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. |
| Четверг 7.07 | «Загляните в семейный альбом» | Рассматривание семейных фотографий, беседаРисунки семьи |
| Пятница 8.07 |  «Когда семья вместе, так и душа   на месте» | Музыкально-литературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями) |
| **«Осторожный пешеход»** |
| Понедельник 11.07 | День транспорта | Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций, изучение схем движения на проезжей части и др. | Воспитатели групп |
| Вторник12.07 | День пассажира |
| Среда 13.07 | День пешехода |
| Четверг 14.07 | День инспектора ГИБДД |
| Пятница 15.07 | Развлекательно-познавательная программа «Перекресток» | Развлечение, повторение изученного ранее | Все педагоги |
| **«Мы за сильный и здоровый город»** |
| Понедельник 18.07 | День веселых мячиков | Выставка мячей, игры с мячами | Воспитатели групп |
| Вторник19.07 | Веселимся с обручами | Игры и упражнения с обручам |
| Среда 20.07 | Со скакалкой я скачу | Выставка скакалокИгры и упражнения с обручами |
| Четверг 21.07 | Кто быстрее? | Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр  |
| Пятница 22.07 |  «Веселые старты» | Спортивный праздник | Воспитатели  |
| **«Безопасное лето» (ПБ)** |
| Понедельник25.07  | Пожар в лесу  | **Беседа «Что нужно делать при пожаре» Задачи:**закрепить правила безопасности при пожаре.**Чтение произведения С. Я. Маршака «Пожар» Задачи:**закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.**Рисование «Маленькая спичка – большая беда». Задачи:**формирование представлений о том, что может произойти, если брать спички детям.**Задачи:**в игровой форме формировать и закреплять правила дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.**Рассматривание иллюстраций: «Осторожно, ядовитые насекомые!****Задачи:**познакомить детей с ядовитыми насекомыми и рассмотреть их на иллюстрациях**.****Худ. -эстетическое развитие (лепка) «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды» Задачи:** Закреплять умение определять ядовитые грибы и ягоды и их слепить из пластилина.**Беседа «Не каждый встречный друг сердечный»**Задачи:  знакомство с правилами поведения при общении с незнакомцами**Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Задачи:**подвести к мысли о личной безопасности в доме.**Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»****Задачи:** знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».**Дидактическая игра «Угадай транспорт»****Задачи:** закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.**Чтение "Пассажир" А. Дорохов****Задачи:** познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте. | Все педагоги |
| Вторник26.07 | Правила поведения на воде |
| Среда 27.07 | Ой, меня укусила оса |
| Четверг 28.07 | «Осторожно! Ядовитые растения» |
| Пятница 29.07 | Познавательно-развлекательная программа «Буратино просит помощи» | Дети учат Буратино, чему научились за неделю. |
| **Август**  |
| **«Волшебные сказки»** |
| Понедельник 1.08 | Наши любимые сказки | Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций | Воспитатели групп |
| Вторник2.08 | Рисуем сказки | Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек |
| Среда 3.08 | Сказочные загадки | Отгадывание загадок по прочитанным сказкам |
| Четверг 4.08 | Играем сказки | Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра |
| Пятница 5. 08 | «По дорогам сказок» | Развлечение  | Воспитатели  |
| **«Дары леса»** |
| Понедельник 8.08 | Лекарственные растения | Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование. | Воспитатели групп |
| Вторник9.08 | Грибы |
| Среда 10.08 | Ягоды |
| Четверг 11.08 | Деревья и кустарники |
| Пятница 12.08 | «В гости к Лесовичку» | Развлечение  | Воспитатели  |
| **«Я живу в России»** |
| Понедельник 15.08 | Проект «Моя родина - Россия»- мультимедийная презентация «Символы России»- мультимедийная презентация «Природа России»- рассматривание кукол в национальных костюмах- коллаж на тему «Моя Родина» | Беседа, рассматривание иллюстраций | Воспитатели  |
| Вторник16.08 | Народная мудрость | Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей. |
| Среда 17.08 | Дружный хоровод | Разучивание народных хороводных игр |
| Четверг 18.08 | Сядем рядком, да поговорим ладком | Малые фольклорные жанры |
| Пятница 19.08 |  «Если скажут слово Родина…» | Литературно-музыкальная гостиная  |
| Понедельник22.08. | День флага РоссииНепосредственно – образовательная деятельность: «Государственный флаг РФ»-беседа о флагах- просмотр картинки государственного флага.- аппликация флага из ленточек | Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др. |
| **«В мире цветов»** |
| Вторник23.08 | Цветы луга и леса | Рассматривание, рисование, дидактические игры, заучивание стихов. | Воспитатели групп |
| Среда 24.08 | Цветы сада |
| Четверг 25.08 | Праздник цветов |
| Пятница 26.08 | Цветочный магазин |
| **«Прощание с летом»** |
| Понедельник29.08 | Подготовка к игровой программе  | Разучивание стихов, игр.Беседы, просмотр презентаций и т.д. | Все педагоги |
| Вторник 30.08 |
| Среда 31.08 | «До свидания, лето!» | Игровая программа  |

**Работа площадки ПДД в ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    Месяц ,неделя | Содержание | группа |
| Июнь, 1 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Пешеход»Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. | 2  младшие группы |
| Июнь, 2 неделя | Д/игра «Поставь дорожный знак»Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. | Средние группы |
| Июнь ,3неделя | Беседа «Мы едем, едем, едем!»Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. | Старшие группы |
| Июнь, 4 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Улица города» | Старшие группы |
| Июль, 1 неделя | Беседа «Наш помощник – пешеходный переход» | Средние группы |
| Июль,2 неделя | Д/и «Катание на велосипеде в черте города» | Старшие группы |
| Июль, 3 неделя | П/и «Машины на нашей улице» |  Старшие группы |
| Июль, 4 неделя | Беседа «Не попади в беду на дороге» | 2 Младшие  группы |
| Август, 1 неделя | Д/и «Улица не место для игр» | Подготовительные группы |
| Август,2 неделя | Д/и «Зеленый огонек» | Средние группы |
| Август, 3неделя | П/и «Светофор» | 2 Младшие группы |
| Август, 4 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Грузовой транспорт» | Старшие группы |

**Работа с педагогами**

Консультация «Организация движения колоннами»

Подготовка к проведению конкурсов по ПДД для детей

Изготовление игр по ПДД

Приобретение настольно-печатных игр по ПДД

Конкурс уголков по ПДД

Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др. по ПДД)

**Работа с родителями**

Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде»

Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле»

Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

Изготовление атрибутов для игр по ПДД\ обновление информационного стенда для родителей.

**Работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Оборудование и материал** |
| **Июнь** | Беседа «Мы едем, едем, едем!»Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах.Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»Д/игра «Поставь дорожный знак»Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.Сюжетно-ролевая игра «Пешеход»Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица»Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисункеПодвижная игра «Веселый трамвайчик»Мы веселые трамвайчики,Мы не прыгаем как зайчики,Мы по рельсам ездим дружно.Эй, садись к нам, кому нужно!Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения.Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С.ПрокофьевЦель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.Отгадывание загадок «Дорожный знак»Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и вниманиеЛепка «Транспорт наших улиц»Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте | Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки»Набор карточек «Дорожные знаки»Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакамЦветные мелкиОбручиС.Прокофьев «Мой приятель – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движенияЗагадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки»Пластилин, картон, карточки-иллюстрации «Транспорт» |
| **Июль** | Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».Дидактическая игра «Угадай транспорт»Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.Рисование «Зебра – пешеходный переход»Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.Чтение "Пассажир" А. ДороховЦель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!”Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.Дидактическая игра «Подумай - отгадай»Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.Чтение художественной литературы: C. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист»Цель: Продолжать детей знакомить с творчеством С. Михалкова, формировать оценочное отношение к героям произведений, развивать умение детей с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы, знакомить с работой милиционера- регулировщика | Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспортеРазрезные картинки «Транспорт»Цветные карандаши, альбом для рисованияИллюстрация «Пешеходный переход»Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобусаИллюстрации «Ловушки»КартинкиПроизведение С. Михалкова, иллюстрации по произведению |
| **Август** | Беседа «Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике. Еще раз объяснить детям, почему необходимо их выполнять.Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. ИвановЦель: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улицеДидактическая игра «Веселый жезл»Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек различного размера, закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой, дополнять базовую модель необходимыми деталями.Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»Цель: рассказывать о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах. Продолжать учить создавать игровую среду, распределять роли. Закреплять профессиональные действия всех участников сюжетаКонкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение»Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в общественном транспорте, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. | Руль (несколько), жезл регулировщика«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. ИвановИллюстрацииМячБросовый материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клейАтрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального транспортаЦветные карандаши или мелки, альбом для рисования.Иллюстрации по правилам дорожного движения |